

Ukmergės Antano Smetonos gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Adolfo Girdžiūnos
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 - 02 - 17 Nr. 3-26
(data)
Ukmergė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2023–2025 m. strateginiai tikslai: 1) Ugdymo turinio, plėtojančio integralumą, įtrauktį, karjeros valdymą, kūrimas gimnazijos lygmeniu. 2) Kurti palankią emocinę, ugdytinių saviraiškos laisvę, grįstą, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką visiems mokiniams. 3) Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si). Gimnazijos 2024–2025 m. metiniame veiklos plane numatytos veiklos užtikrino strateginio plano įgyvendinimą.

Ugdymo turinio, plėtojančio integralumą, įtrauktį, karjeros valdymą, kūrimas gimnazijos lygmeniu. 2025 metais gimnazijos veikla organizuota atsižvelgiant į šalies bendrojo ugdymo aktualijas: ugdymo turinio atnaujinimą, kompetencijų ugdymo stiprinimą, patirtinio mokymosi ir STEAM veiklų plėtrą, įtraukties didinimą bei duomenimis grįstą ugdymo kokybės užtikrinimą.

Ukmergės Antano Smetonos gimnazijoje ir Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos Taujėnų skyriuje pilnai įdiegtas atnaujintas ugdymo turinys I-IV gimnazijos klasėse: metodinėse grupėse derinti ugdymo turinio planavimo susitarimai (ilgalaikiai planai, kompetencijų ugdymas); pamokose taikyti metodai, orientuoti į kompetencijų ugdymą, ugdymo turinio aktualizavimą ir tinkamą vertinimo būdų parinkimą; plėtoti mokytojų refleksiją apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę. Mokytojai atsakingai planavo savo ugdymo turinį ir naudojo metodus, kurie skatino mokinių kompetencijų ugdymą, pagal planą organizavo integruotas veiklas (geografijos ir biologijos pamokos miške, biologijos ir sveikatos pamokos, skirtos pirmosios pagalbos pagrindams, Vilnius Tech organizuoti „Ateities inžinerijos užsiėmimai.“), stiprindami problemų sprendimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Tobulinant mokytojų patirtinio ugdymo ir STEAM kompetencijas, atnaujintos žinios apie darbo su mokiniais, turinčiais išskirtinių poreikių, organizavimą, bendradarbiaujant su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba ir Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru. 2025 m. sausio mėn. vyko pagalbos mokiniui specialistų komandos užsiėmimai I klasių tėvams apie mokymosi strategijas ir emocinės sveikatos stiprinimą. Gimnazijoje nuo 2025 metų vieną kartą per savaitę per chemijos pamokas I-II klasių dalijamos į grupes, kad visi mokiniai galėtų kokybiškai atlikti tiriamuosius darbus ir bandymus naujai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje.

Skatinant grįžtamojo ryšio duomenų naudojimą siekiant atnaujinto ugdymo turinio diegimo kokybės 2025 m. mokytojai pamokose taikė grįžtamojo ryšio metodus (įsivertinimą, trumpas refleksijas, kriterijais grįstą formuojamąjį vertinimą). Aptartos ir į ugdymo planavimą įtrauktos išvados, gautos iš grįžtamojo ryšio duomenų.

Įgyvendinant įtraukįjį ugdymą 2024-2025 m. m. gimnazijoje buvo didinamas mokytojų, dirbančių su šiais mokiniais, kompetencijų lygis, nes 20 procentų padidėjo mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais lyginant su 2023-2024 m. m.

Bendradarbiaujant su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, 2024-2025 m. m. septyniolika trečių klasių gimnazistų mokėsi pagal žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos modulį – TR1 kategorijos traktorių vairavimas. Baigus šį modulį, mokiniams buvo išduoti pažymėjimai apie modulio baigimą bei TR1 traktorininko teisės. 2025-2026 m. m. pagal šį modulį mokosi 15 procentų trečių klasių mokinių.

Gimnazijos mokinių komandos 2025 m. aktyviai dalyvavo ekonomikos, finansinio raštingumo, verslumo ir karjeros ugdymo organizacijos „Lietuvos Junior Achievement“ koordinuojamose veiklose. Ukmergės mokomųjų mokinių bendrovių regioninėje eXpo dalyvavo gimnazijos komandos: „Petsona“, „TYFT“ ir „UASG vizionieriai“. Komanda „TYFT“ pelnė pirmą vietą ir nominaciją „Verslo idėja ateities Lietuvai“, komandai „UASG vizionieriai“ įteikta nominacija - „Socialiai atsakinga mokomųjų mokinių bendrovė“, komandai „Petsona“ - „Originaliausia verslo idėja“. Gimnazistų komandos „TYFT“ ir „UASG vizionieriai“ dalyvavo nacionalinėje mokomųjų bendrovių mugėje. Komanda „TYFT“ pateko į Lietuvos geriausių TOP 10.

2024-2025 m. m. gimnazistai mokslo metus gimnazistai baigė 99,7 % mokymosi pažangumu. 53 mokinių pasiekimai buvo aukščiausio, 165 – pagrindinio ir 227 – patenkinamo pasiekimų lygio. 49 % gimnazistų žinios yra aukštesnio ir pagrindinio lygių. Palyginus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatus su šalies mokyklų vidurkiu, buvo pasiekta aukštų rezultatų. 34 mokinių žinios valstybiniuose brandos egzaminuose buvo įvertintos 100 balų. Iš viso gauti 52 šimtukai. Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkių palyginimas su šalies mokyklų rezultatais, rodo aukštus abiturientų akademinius pasiekimus. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Ukmergės Antano Smetonos gimnazija yra sąrašė Lietuvos gimnazijų, kuriuose 10 ir daugiau metų yra aukšti valstybinių brandos egzaminų rezultatai ir tolimesnio abiturientų mokymosi rezultatai.

2025 m. stiprinta direktoriaus vadybinė ir profesinė lyderystė dalyvaujant švietimo vadovų mokymosi tinkluose: „Švietimo vadovų klube“, kurį vykdo organizacija „Švietimas #1“ kartu su „Lietuvos Junior Achievement“ ir Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorių rengimo (ugdomasis konsultavimas ir vadovavimas) programoje.

Kurti palankią emocinę, ugdytinių saviraiškos laisve grįstą, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką visiems mokiniams.

2025 m. 76 proc. gimnazistų aktyviai dalyvavo įvairiuose gimnazijoje organizuojamuose būreliuose. Šie būreliai buvo gerai suplanuoti ir orientuoti į mokinių poreikius, todėl mokiniai aktyviai dalyvavo popamokinėse veiklose. Atsižvelgiant į „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane numatytas veiklas, buvo atnaujinta būrelių pasiūla pagal poreikį ir gimnazijos galimybes. Pasiūlyti gamtos mokslų krypties būreliai: „Biotechnologijų pradžiamokslis“, „Chemijos olimpas“, „Meninis stiklas“. Gimnazistai labai aktyviai sportavo NVŠ „Tinklinio akademija“ gimnazijos sporto salėje vedamose treniruotėse. Dalyvavimas būreliuose buvo puiki galimybė mokiniams tobulėti, lavinti savo talentus ir pasiruošti ateities iššūkiams.

Gimnazijoje kuriamas partnerystės tinklas, skatinantis mokinių asmeninių, socialinių ir profesinių kompetencijų tobulinimą per įvairias bendradarbiavimo veiklas:

- gimnazijos komanda, įsitraukė į projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės 2024-2025 m.“ (projekto vadovė istorijos mokytoja Daiva Sinkevičienė), kurio tikslas – per įvairias veiklas įdomiai ir informatyviai supažindinti su Europos Parlamento veikla, ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius ir skatinti jaunimą tapti aktyviais tiek savo šalies, tiek Europos Sąjungos piliečiais ir kartu su Kauno LSMU gimnazijos mokiniais spalio mėnesį lankėsi Europos Parlamente Strasbūre.

- gimnazijoje vykdomas tarptautinis Erasmus+ projektas „Klimato kaita ir bioįvairovė“ (projekto vadovė prancūzų mokytoja Alma Kubrakovienė), kurio tikslas – ugdyti I-II klasių gimnazistų atsakingą požiūrį į gamtą, aktyvumą ir pilietiškumą, skatinti Europos vertybių, tokių kaip lygios galimybės, tolerancija ir daugiakultūriškumas, puoselėjimą bei gerinti prancūzų ir kitų Europos kalbų žinias. Gimnazijos komanda 2025 m. sausio mėnesį vyko į Italiją, kur dalyvavo tarptautiniuose mokinių mokymuose, tema „Biologinė įvairovė ir aplinkosauga“, o balandžio mėnesį dalyvavo partnerių susitikime Prancūzijoje, kurio tema „Oro ir vandens tarša“.

- birželio mėnesį visi pirmų klasių gimnazistai aktyviai dalyvavo trijų dienų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymuose, kuriuos vedė Lietuvos šaulių sąjungos Ukmergės Vyčio 1002-oji šaulių kuopa.

Maksimaliai pasinaudojus kultūros paso lėšomis, mokiniai turėjo galimybę dalyvauti spektakliuose, parodose ir kituose kultūros ir meno renginiuose, taip pat edukacinėse ir pažintinėse veiklose, finansuojamose valstybės: komandų formavimo spektaklis jaunimui „Taisykla“, patirtinis edukacinis žaidimas „Misija (ne)įmanoma“, VR filmas „Angelų takais“, MO muziejuje gyvenimo įgūdžių pamokos „Kaip priklausyti grupei ir išlikti savimi“ ir kt.

Bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis, mokiniams buvo suteiktos aukštos kokybės karjeros informavimo, konsultavimo ir profesinio veiklinimo paslaugos. Mokiniai lankėsi tokiuose objektuose kaip Ukmergės lopšeliai/darželiai, VŠĮ Šeimos centras, Ukmergės Meno mokykla, VŠĮ „Lyderių karta“, VŠĮ „Ne imti, bet duoti“, Ukmergės rajono savivaldybė, Ukmergės rajono policijos komisariatas, VŠĮ „Ukmergės šeimos centras“ ir kitose institucijose. Karjeros specialistė kartu su gimnazijos psichologe teikė mokiniams individualias karjeros konsultacijas. 2025 m. visi II klasių gimnazistai turėjo galimybę naudotis „Spotiself“ savęs pažinimo ir karjeros planavimo platforma.

Surengti ugdymo karjerai renginiai: kovo mėn. Vlodo Šlaito viešojoje bibliotekoje II klasių gimnazistai dalyvavo susitikime su „Kalba.lt“ atstovais, IV klasių gimnazistai vyko į Litexpo studijų mugę „Karjera ir studijos Lietuvoje“; gegužės mėn. mokiniai vyko į Lietuvos policijos mokyklos atvirų durų dieną Kaune, birželio mėn. gimnazijoje vyko „Karjeros diena“ I-II klasių mokiniams, kurios metu mokiniams pamokas vedė aukštųjų mokyklų atstovai.

2025 m. gimnazijoje buvo atlikta mokinių tėvų apklausa, naudojant gimnazijos parengtą klausimyną. Apklausos rezultatai atskleidė, kad tėvai pasitiki gimnazija ir palankiai vertina jos pastangas organizuojant ugdymo procesą. 90 proc. tėvų sutinka arba visiškai sutinka, kad gimnazijoje siekiama aukštų mokymosi rezultatų. 70 proc. tėvų pažymėjo, kad mokytojai pamokų metu taiko įvairius mokymo(-si) būdus ir priemones. 74 proc. tėvų pripažįsta, kad mokiniai turi galimybę gauti pagalbą, kai jiems kyla mokymosi sunkumų ir 67 procentai pažymėjo, kad gimnazijoje pakankamai atsižvelgiama į individualius mokinių mokymosi poreikius. 81 proc. tėvų patvirtino, kad gimnazijoje užtikrinamas mokinių emocinis ir fizinis saugumas, vyrauja pagarba, bendradarbiavimas, draugiški tarpusavio santykiai ir 92% tėvų bendrą ugdymo(-si) kokybę gimnazijoje vertina gerai ir labai gerai. Atsižvelgdama į tyrimo duomenis, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė parengė rekomendacija gimnazijos veiklų tobulinimui.

2025 m. gimnazijoje buvo atliktas pirmokų adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 90 % I klasių mokinių. Išnagrinėjus tyrimo duomenis, paaiškėjo, kad 95 % mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs. Dažniausiai nesaugumo jausmą sukelia nerimas dėl kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų. Po 4 mėnesių nuo atvykimo mokytis į gimnaziją 77 % pirmokų pažymėjo, kad yra patenkinti, jog mokosi šioje gimnazijoje ir turi geras sąlygas saviraiškai, nors 73 % ir teigė, kad yra didelis jų mokymosi krūvis.

Ataskaitiniu laikotarpiu strateginis tikslas buvo įgyvendinamas nuosekliai: stiprintos mokinių saviraiškos ir lyderystės galimybės, plėtotas neformalusis ugdymas, sistemintas ugdymas karjerai, plėsti ryšiai su socialiniais partneriais ir alumnais. Rodikliai sudarė aiškią stebėsenos sistemą, leidžiančią vertinti realų mokinių įsitraukimą ir veiklų poveikį.

Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si). Įgyvendinant 2023-2025 m. strateginiame plane iškeltą tikslą – siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo, kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si) – buvo numatyta įrengti gamtos mokslų laboratoriją ir technologijų kabinetą modulinuose pastatuose, atnaujinti IKT įrangą mokomuosiuose kabinetuose. Gimnazija sėkmingai įgyvendino „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas pagal patvirtintą planą. 2025 m. buvo pilnai sumontuoti moduliniai pastatai gamtos mokslų laboratorijai ir technologijų kabinetui. Projekto lėšomis nupirkti baldai, laboratorinė įranga, indai ir demonstracinės priemonės. Mokytojai veiksmingai naudojo įsigytas priemones laboratoriniams ir tiriamiesiems darbams atlikti. Ne mažiau kaip 15% chemijos ir biologijos pamokų vyksta naujai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje, todėl didėja mokinių mokymosi motyvacija ir gerėja mokymosi pasiekimai gamtos mokslų srityje.

Vadovaujantis Ukmergės rajono savivaldybės gimnazijų dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų atrankos ir finansavimo tvarkos aprašu, 2025 m. I pusmetį gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo Ukmergės rajono savivaldybės iniciatyvoje „Mokinių dalyvaujamas biudžetas“, kuriai buvo skirta 1000 eurų. Buvo pateikti projektų idėjų pasiūlymai ir gegužės mėnesį vykusio balsavimo metu daugiausia balsų surinko ir nugalėjo mokinių idėja „Žaidžiamie tinkliniai“. Šios iniciatyvos dėka įsigyti nauji tinklinio stovai, tinklas ir kamuoliai, kurie prisideda prie kokybiškesnio fizinio ugdymo pamokų ir popamokinės veiklos.

2025 m. valstybinių brandos egzaminų vykdymui ir mokymo proceso organizavimui gimnazija įsigijo 38 naujus nešiojamus kompiuterius, 2 interaktyvius ekranus.

2025 metais gimnazijoje daugiau nei 70 procentų senų šviestuvų buvo pakeisti LED šviestuvais mokymosi kabinetuose, siekiant užtikrinti tolygų apšvietimą ir geras darbo sąlygas.

2025 m. valstybinių brandos egzaminų vykdymui ir mokymo proceso organizavimui gimnazija įsigijo 38 naujus nešiojamus kompiuterius, 2 interaktyvius ekranus.

2025 metais gimnazijoje daugiau nei 70 procentų senų šviestuvų buvo pakeisti LED šviestuvais mokymosi kabinetuose, siekiant užtikrinti tolygų apšvietimą ir geras darbo sąlygas.

Praturtintos gimnazijos edukacinės aplinkos patirtiniam ir STEAM ugdymui gimnazijos teritorijoje: įrengtos prieskonių ir vaistažolių eksperimentinės lysvės; 100 procentų padidintas mokymosi vietų skaičius lauko klasėse. Gimnazijos bendruomenės pastangomis atnaujintas ir praturtintas hamakų parkas lauko supynėmis, kuriame gimnazistai ir darbuotojai gali jaukiai pailsėti.

Planuotai ir efektyviai naudojant lėšas, nuolat gerėja gimnazijos mokinių ir darbuotojų darbo sąlygos, kas teigiamai veikia darbuotojų sveikatą ir ugdymo kokybę.

2025-12-12 patvirtintas gimnazijos 2026–2028 m. strateginis planas. Strateginis planas sukūrė aiškia veiklos kryptį, konkretino priemones ir rodiklius, sustiprino metinių planų ir ataskaitų nuoseklumą bei sudarė prielaidas tikslingesniai resursų planavimui ir partnerystėms.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti gimnazijos tinklaveiką, inicijuojant ir plėtojant bendradarbiavimo veiklas su švietimo, kultūros įstaigomis bei kitomis mokyklomis, siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir bendruomeniško skatinimo.	Organizuojamos tinklaveikos veiklos, įtraukiančios įvairias partnerines mokyklas ir įstaigas. Sustiprintas mokinių ir mokytojų bendruomeniškumas, padidintas išteklių panaudojimo efektyvumas. Paskatinta mokinių ir mokytojų tarptautinė ir tarpkultūrinė patirtis, prisidedanti prie ugdymo kokybės gerinimo.	1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 5 tinklaveikos veiklos, apimančios šias sritis: 1.1. bendradarbiavimą su švietimo ir kultūros įstaigomis (organizuoti mažiausiai 5 renginiai); 1.2. bendrų gamtos mokslų pamokų organizavimą (surengtos bent 5 pamokos); 1.3. gimnazijos išteklių ir patalpų dalijimąsi (įgyvendinti mažiausiai 3 renginiai); 1.4. projektų vykdymą (įgyvendinti bent 2 projektai); 1.5. mokinių savivaldų bendradarbiavimą (organizuotos ne mažiau kaip 3 bendros veiklos).	1.1. Bendradarbiaujant su švietimo ir kultūros įstaigomis vykdytos šios veiklos: 2025-01-22 gimnazijoje vyko rajoninis protų mūšis anglų kalba 8–9 klasių mokiniams „Many Heads Are Better Than One“; 2025-03-26 buvo suorganizuota atvirų durų diena gimnazijoje „Ateik, pažink, pamilk“, kurioje dalyvavo Ukmergės rajono ir miesto mokyklų aštuntokai; lietuvių kalbos ir literatūros pamokos V.Šlaito viešojoje bibliotekoje I-IV klasių mokiniams; pokalbiai su kūrėjais „Vilka mirgės“ galerijoje; 2025-03-18 netradicinė pilietiškumo pamoka su Lietuvos Seimo kanceliarijos komanda. 1.2. Gimnazijoje kryptingai organizuotos integruotos gamtos mokslų pamokos ir STEAM veiklos: mokiniai dalyvavo laboratoriniuose užsiėmimuose (biologijos–chemijos tematika); lauko tyrinėjimuose projekte „Pamokos miške“; Žemės dienos protų mūšyje (gamtos mokslų tema); prieskonių ir vaistažolių eksperimentinių lysvių planavime ir įrengime gimnazijos teritorijoje bei tarptautinio Erasmus+ projekto

		veiklose, nagrinėdami vandens išteklių ir oro taršos temas. 1.3. Gimnazijos patalpos ir įranga buvo atvertos bendroms veikloms su partneriais ir rajono bendruomene: 2025-11-27 aktų salėje surengtas rajono mokyklų bendradarbiavimo renginys „Kalbam atvirai – kas iš tikro veža?“, subūręs visų rajono mokyklų atstovus; pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programą naujai įrengtose technologijų dirbtuvėse vyko technologijų pamokos Taujėnų pagrindinės mokyklos mokiniams; gimnazijoje organizuoti patirties sklaidos renginiai Visagino, Joniškio, Šilutės ir Vilniaus mokytojų komandoms, dalyvaujančioms „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje; 2025-08-02 kartu su Ukmergės Interact klubu suorganizuotas vasaros renginys „Naktinis tinklinis 2025“, tapęs gražia bendruomenės tradicija. 1.4. Gimnazija sėkmingai vykdė du svarbius bendruomenei projektus: tarptautinį „Erasmus+“ bendradarbiavimo projektą „Klimato kaita ir bioįvairovė“ kartu su Italijos, Ispanijos, Rumunijos ir Prancūzijos mokiniais bei Europos Parlamento biuro Lietuvoje projektą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Projektų veiklos prisidėjo prie tvarumo nuostatų ugdymo, bendruomenės sutelktumo ir gimnazijos matomumo bei įvaizdžio stiprinimo. 1.5. 2025-02-26 gimnazijos mokinių taryba organizavo miesto mokyklų mokinių savivaldų atstovų susitikimą – erdvę diskusijoms, idėjų generavimui ir bendradarbiavimo stiprinimui. Ši veikla sustiprino mokinių tarybos lyderystės ir organizacines kompetencijas bei išplėtė gimnazijos partnerystes su kitomis miesto mokyklomis. 2025-11-27
--	--	--

			mokinių tarybos komanda aktyviai dalyvavo tarpinstitucinio ir tarp mokyklų bendradarbiavimo renginyje „Kalbam atvirai – kas iš tikro veža?“ ir kartu su kitų mokyklų komandomis dirbo mišrioje grupėje ir kūrė prevencinių priemonių veiksmų planus. 2025-05-06 Senamiesčio progimnazijos penktokai lydinį gimnazistų supažino su gimnazijos aplinka ir mokymosi sąlygomis.
1.2. Parengti gimnazijos 2026–2028 m. strateginį planą, skatinanti veiklos pokyčius.	Parengtas 2026–2028 m. gimnazijos strateginis planas, skirtas efektyviai ir kryptingai organizuoti gimnazijos veiklą bei vienyti bendruomenę sprendžiant svarbiausius ugdymo iššūkius.	1. Sudaryta gimnazijos 2026-2028 m. strateginio plano projekto parengimo darbo grupė. 2. Strateginio plano projektas pristatytas gimnazijos bendruomenei ir, gavus Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pritarimą, jis patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu iki 2025-12-31.	1. Direktorius 2025-04-04 d. įsakymu Nr.V1-46 sudaryta gimnazijos 2026–2028 m. strateginio plano projekto parengimo darbo grupė, kuri, bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene, parengė inovatyvų, vieno lapo strateginio plano projektą. 2. Strateginio plano projektas aptartas gimnazijos bendruomenėje ir jam pritarė gimnazijos taryba (protokolas 2025-12-10 Nr.V5-5). 4. Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas 2025-12-11 d. įsakymu Nr. Š1-62 pritarė gimnazijos strateginiam planui. 5. Gimnazijos 2026–2028 m. strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025-12-12 d. įsakymu Nr.V1-152. Patvirtintas dokumentas nustatė aiškias gimnazijos veiklos kryptis, prioritetus ir rodiklius, sudarydamas pagrindą nuosekliam veiklos planavimui, modernizavimui ir ugdymo kokybės gerinimui.
1.3. Įtraukti tėvus į gimnazijos veiklas, siekiant skatinti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus.	Stiprėja tėvų ir gimnazijos partnerystė. Tėvai įtraukiami į sprendimų priėmimą gimnazijoje ir prisideda prie mokinių mokymosi pažangos.	1. Organizuotos konsultacijos su mokytojais apie mokinių pasiekimus ne mažiau kaip du kartus per metus. 2. Per metus atliktos dvi tėvų apklausos apie ugdymo proceso kokybę ir poreikius.	1. Gimnazijoje 2025-05-06 ir 2025-12-09 vyko Tėvų dienos susitikimai su mokytojais, kurių metu buvo aptarti mokinių mokymosi pasiekimai, pažanga, ugdymo(si) poreikiai ir susitarta dėl tolesnių bendradarbiavimo žingsnių. Tėvai turėjo galimybę individualiai pasikalbėti su dalykų mokytojais, užduoti rūpimus klausimus ir gauti

		3. Organizuoti 2–3 edukaciniai užsiėmimai tėvams, skirti vaikų mokymosi strategijoms, emocinės sveikatos stiprinimui ir mokinio palaikymo būdams aptarti. 4. Suorganizuotas padėkos renginys tėvams, aktyviai prisidėjusiems prie mokyklos veiklų.	rekomendacijų, kaip stiprinti mokinio mokymosi motyvaciją bei įsitraukimą. Susitikimų metu gimnazijos psichologė teikė individualias konsultacijas mokiniams ir tėvams, padėjo spręsti su emocine savijauta, bendravimu ir mokymosi sunkumais susijusius klausimus. 2. Atlikus tėvų apklausas dėl ugdymo proceso kokybės ir bendruomenės poreikių, gauti duomenys buvo išanalizuoti ir panaudoti rengiant gimnazijos strateginį planą. Apklausų rezultatai padėjo tiksliau įvardinti prioritetines sritis, numatyti konkrečias priemones mokinių ugdymo(si) sąlygoms gerinti ir stiprinti pagalbos mokiniui sistemą. Įtraukus tėvus į sprendimų priėmimo procesą, sustiprėjo bendradarbiavimas, tarpusavio pasitikėjimas ir dialogas tarp gimnazijos ir šeimų. 3. Gimnazijoje vyko pagalbos mokiniui specialistų komandos užsiėmimai visų pirmokų tėvams. Susitikimų metu aptartos mokymosi strategijos, tėvų vaidmuo palaikant vaiko mokymosi motyvaciją, taip pat emocinės sveikatos stiprinimo ir savijautos stebėsenos būdai. Minint gimnazijos gimtadienį, gimnazistai, jų tėvai ir mokytojai susibūrė į protų mūšį. Renginys paskatino bendrystę, aktyvų įsitraukimą ir prasmingą bendravimą, o kartu tapo gražia gimnazijos bendruomenės tradicija. 4. 2026-05-06 vykusios gimnazijos Bendruomenės padėkos šventės metu padėkos buvo išreikštos tėvams, socialiniams partneriams, mokytojams ir gimnazistams už iniciatyvas bei pasiekimus.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas švietimo vadovų mokymosi tinkluose: „Švietimo vadovų klube“, kurį vykdo organizacija „Švietimas #1“ kartu su „Lietuvos Junior Achievement“ ir Nacionalinės švietimo agentūros išgyvendinamame projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidek!“ švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimo (ugdomasis konsultavimas ir vadovavimas) programoje.	3.1.1. Sustiprinta direktoriaus vadybinė ir profesinė lyderystė, kuri pritaikyta rengiant 2026-2028 m. gimnazijos strateginį planą, planuojant gimnazijos bendradarbiavimo veiklas, vadovaujant LMVA Ukmergės švietimo įstaigų vadovų skyriui.
3.2. Dalyvavimas projekte „Galimybių mokykla“, finansuojamame iš Nacionalinės švietimo agentūros biudžeto lėšų.	3.2.1. Iniciavau projekto „Galimybių mokykla“ veiklas gimnazijoje ir organizavau gimnazijos kolektyvo narių dalyvavimą jų planavime ir įgyvendinime, todėl efektyviai panaudojus projekto lėšas, įsigyti būtini mokymuisi vadovėliai.
3.3. Ukmergės Antano Smetonos ir Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijų ir jų skyrių veiklų organizavimas laikinai atliekant Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos direktoriaus pareigas.	3.3.1. Užtikrinau sėkmingą abiejų gimnazijų veiklų organizavimą. Atsakingai koordinavau valstybinių brandos egzaminų vykdymą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo anglų kalba kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti tikslingą ir planingą mokymosi priemonių įsigijimą gimnazijoje, orientuotą į atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą ir ugdymo proceso kokybės gerinimą.	Įsigytos ugdymo turinį atitinkančios, šiuolaikinės mokymosi priemonės. Sustiprinta mokinių mokymosi motyvacija, taikant patrauklias, interaktyvias ugdymo priemones.	1. Įsigytos ir ugdymo procese naudojamos mokymosi priemonės, atitinkančios atnaujintas bendrojo ugdymo programas (Pasiektas ne mažesnis kaip 50 proc. atitikties aprūpinimo standartui lygis); 2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų naudoja įsigytas priemones ugdymo procese. (pamokų stebėsenos ir mokytojų apklausos duomenys). 3. Ne mažiau kaip 50 proc. apklaustų mokinių teigiamai vertina pagerėjusias sąlygas aktyviam ir motyvuojančiam mokymuisi. 4. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 ugdymo veiklos / projektai, kuriuose integruotos skaitmeninės ar inovatyvios priemonės. 5. Išlaikomi aukšti VBE rezultatai: mokyklos VBE vidurkių ir laikymo apimties rodikliai ne žemesni nei šalies rodikliai.
8.2. Stiprinti bendruomenės socialinę-emocinę gerovę ir mažinti perdegimo riziką	Įgyvendinti emocinę savijautą stiprinančius mokymus ir praktines dirbtuves, patvirtinti ir bendruomenei iškomunikuoti darbo–poilsio balanso susitarimus, o jų poveikį mokytojams vertinti apklausų duomenimis.	1. Patvirtinti/paskelbti darbo–poilsio balanso susitarimai. 2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 emocinę savijautą stiprinantys mokymai/dirbtuvės, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų. 2. Daugiau kaip 50 procentų mokytojų ir mokinių apklausoje nurodo, kad susitarimai padeda valdyti krūvį.
8.3. Stiprinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją, įgyvendinant patvirtintą priemonių planą ir užtikrinant jo veiksmingumo stebėseną.	Prevencinių priemonių planas įgyvendintas, o jo veiksmingumas įvertintas stebėsenos duomenimis.	1. Suorganizuotos bent 2 prevencinės veiklos mokiniams. 2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 % prevencinių priemonių plane numatytų veiklų.

		3. Atliekant stebėseną, įvykdyta bent 1 anoniminė apklausa ir parengta rezultatų suvestinė su tobulinimo veiksmams.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Visuotiniai apribojimai dėl ekstremalių situacijų.
9.4. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos priemonė
2025 metų veiklos ataskaitai ir direktoriaus
A. Girdžiūno veiklos vertinimo komisijai
priešpajungiant liksesčius.

Tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo) [parašas] (parašas) Girdžiūnas Rimantas (vardas ir pavardė) 2026-02-02 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas / vertinimo liksesčius
poreikiams daryti koeficientas [redacted]

meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) [parašas] (parašas) Girdžiūnas Rimantas (vardas ir pavardė) 2026-02-17 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visągalio liksesčius.

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

[parašas]
(parašas)

Adolfas Girdžiūnas (vardas ir pavardė) 2026-02-17 (data)